

**LAPORAN KERJA PRAKTEK
STUDENT MOBILITY PROGRAM
DI UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Teknik Informatika



Disusun oleh:

Nama : Muhammad Nur Alfani

NIM : 12650028

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN LAPORAN KERJA PRAKTEK

STUDENT MOBILITY PROGRAM
DI UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG

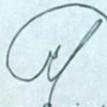
Disusun oleh:

Nama : Muhammad Nur Alfani

NIM : 12650028

Telah diseminarkan pada tanggal : 29 Mei 2015

Pembimbing,



Bambang Sugiantoro, M.T.
NIP. 19751024 200912 1 002

Penguji,



Nurochman, S.Kom, M.Kom.
NIP. 19801223 200901 1 007

Mengetahui,

a.n. Dekan

Ketua Program Studi



Sumarsano, S.T., M.Kom.
NIP. 19740209 200501 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Kerja Praktek dapat diselesaikan dengan baik dan tanpa suatu halangan apapun.

tujuan penulisan laporan ini tidak lain adalah untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Kerja Praktek Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak, dan karenanya penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Maizer Said Nahdi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi yang mengizinkan kita untuk pergi ke UMP.
2. Bapak Agus Mulyanto, S.Si., M.Kom. selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika.
3. Bapak Sumarsono, S.T., M.Kom. selaku Pendamping mahasiswa saat di UMP serta Pembimbing Kerja Praktek.
4. Ibu Prof. Dr. Jasni Mohammad Zain. Selaku Dekan UMP yang memberikan kita ijin untuk bertamu di UMP.
5. Bapak Dr. Mohammad Fadli Zolkipli. Selaku Wakil Dekan bidang Akademik dan Kesiswaan di UMP yang turut menemani kegiatan mahasiswa saat di UMP.

6. Bapak Aulia Faqih Rifa'i, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan bimbingan kepada mahasiswa sebelum berangkat ke UMP.
7. Orang tua penulis, yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi selama melakukan studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang terlibat dalam penyusunan Laporan Kerja Praktek ini sehingga dapat selesai tanpa suatu halangan apapun.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penyusunan laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. MAKSUD DAN TUJUAN.....	2
C. RUANG LINGKUP.....	3
D. PELAKSANAAN.....	3
BAB II FASILITAS DAN AKTIVITAS.....	4
A. FASILITAS KAMPUS.....	4
1. LABORATORIUM.....	4
2. PERPUSTAKAAN.....	6
3. OLAHRAGA.....	8
4. ASRAMA.....	9
5. FASILITAS LAIN.....	91
B. AKTIFITAS KULIAH.....	122
1. MATA KULIAH.....	13
2. DISKUSI DENGAN MAHASISWA ASING.....	255
BAB III PENUTUP.....	288
A. HIKMAH.....	288
B. SARAN.....	28

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kunjungan industri dan Kerja Praktek merupakan salah satu syarat lulus kuliah untuk mendapat gelar S1 Teknik Informatika di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Banyaknya lulusan S1 saat ini membuat standar recruitment pekerja di Indonesia menjadi lebih tinggi, lulusan S1 saat ini sudah menjadi hal biasa di masyarakat dan membuat persaingan mencari lapangan pekerjaan bagi lulusan S1 menjadi semakin ketat. Persaingan di dunia kerja saat ini sangat ketat, dalam melamar pekerjaan seorang lulusan S1 harus memenuhi kriteria-kriteria yang dibutuhkan oleh suatu perusahaan atau lembaga yang paling penting adalah skill dan pengalaman serta ada faktor lain yang turut berpengaruh.

Melanjutkan studi S2 ke luar negeri merupakan impian dan tujuan setiap mahasiswa, hampir setiap mahasiswa berlomba-lomba untuk mendapatkan beasiswa studi ke luar negeri. Melanjutkan studi ke luar negeri juga turut membuka peluang mendapat pekerjaan yang lebih menjanjikan. Namun tak semua mahasiswa berkeinginan untuk melanjutkan studi S2 baik didalam maupun diluar negeri di karenakan beberapa alasan salah satunya minim informasi dan hal alin yang berkaitan dengan tentang bagaimana pembelajaran dan kehidupan sehari-hari diluar negeri.

Diadakannya kegiatan student mobility mempunyai tujuan agar mahasiswa T.Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mempunyai pandangan tentang kehidupan serta proses perkuliahan diluar negeri sehingga motivasi untuk melanjutkan studi keluar negeri. Selain itu program ini juga menambah wawasan mahasiswa tentang keragaman budaya baik dari segi ras, tradisi kebiasaan masyarakat, serta norma-norma dan hubungan sosial yang ada di Malaysia, serta perbedaan dalam hal kemajuan teknologi yang menjadi fokus utama mahasiswa T.Informatika.

Dan yang paling penting adalah ilmu dan wawasan yang didapat karena menuntut ilmu adalah wajib bagi seorang muslim hingga akhir hayatnya.

B. MAKSUD DAN TUJUAN

Kegiatan student mobility yang diadakan pihak UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ke Universiti Malaysia Pahang mempunyai maksud dan tujuan :

1. Memberi wawasan dan pengalaman kepada mahasiswa UIN tentang kehidupan dan perkuliahan mahasiswa diluar negeri
2. Mempererat hubungan kerjasama antara UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan pihak UMP
3. Menambah wawasan mahasiswa tentang metode pembelajaran yang diterapkan Universiti Malaysia Pahang
4. Memotivasi mahasiswa jika ingin melanjutkan studi S2 diluar negeri
5. Menambah wawasan mahasiswa terkait perkembangan teknologi di Malaysia.

6. Memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam bersosialisasi dengan orang asing terutama yang berbeda bahasa.

C. RUANG LINGKUP

Universiti Malaysia Pahang atau UMP adalah universitas yang berlokasi di Pekan, Malaysia. Merupakan Universitas yang baru saja menjalin hubungan kerjasama dengan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. UMP sendiri merupakan sebuah universitas yang besar, tidak hanya dari segi bangunan tetapi juga dari segi fasilitas prestasi dan sejarah.

Fasilitas yang dimiliki UMP sendiri sangat lengkap dan memadai mulai dari laboratorium ruang kelas, perpustakaan dan yang lainnya sehingga mendukung aktifitas mahasiswa sehingga bisa menjadi acuan bagi pihak UIN Sunan Kalijaga untuk meningkatkan sarana bagi mahasiswanya.

Disini kami akan melaporkan kegiatan-kegiatan akademik dan non-akademik selama berada di universiti Malaysia Pahang.

D. PELAKSANAAN

Kunjungan mahasiswa dan mahasiswi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ke Universiti Malaysia Pahang dilaksanakan pada tanggal 5 April 2015 hingga 19 April 2015.

BAB II

FASILITAS DAN AKTIVITAS

A. FASILITAS KAMPUS

Universiti Malaysia Pahang merupakan salah satu kampus favorit yang ada di Malaysia. UMP mempunyai 9 fakultas yakni Fakultas Sains dan Teknologi Industri (FIST), Fakultas Teknik Elektro dan Elektronika (FKEE), Fakultas Sistem Komputer dan Rekayasa Perangkat Lunak (FSKKP), Fakultas Teknik Mesin (FKM), Fakultas Teknik Kimia dan Sumber Daya Alam (FKKSA), Fakultas Teknik Sipil dan Sumber Alam (FKASA), Fakultas Teknik Manufaktur (FKP), Fakultas Rekayasa Teknologi (FTEK) dan satu fakultas baru yaitu Fakultas Manajemen Industri (FIM).

Untuk meningkatkan minat belajar, motivasi, serta inovasi dari mahasiswa pihak UMP menyediakan berbagai fasilitas yang sangat memadai untuk mendukung kegiatan mahasiswa dalam berbagai aspek.

1. Laboratorium

UMP mempunyai fasilitas laboratorium yang terbilang sangat lengkap. Berbagai laboratorium dibangun oleh pihak kampus guna memenuhi dan menunjang kebutuhan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar. Selain lengkap fasilitas laboratorium UMP juga sangat nyaman dengan didukung koneksi internet yang cepat serta teknologi yang lengkap dan terbaru dari segi hardware dan software. Dengan didukung fasilitas yang lengkap dan memadai

mahasiswa menjadi termotivasi untuk terus berinovasi dan menemukan hal-hal yang baru yang dapat mendukung perkembangan teknologi.

Fakultas Teknik Sipil & Sumber Alam (FKASA) memiliki 11 laboratorium. Fakultas Teknik Kimia & Sumber Daya Alam (FKKSA) memiliki dua jenis laboratorium yaitu Analytical laboratories dan Environmental Laboratories.

Untuk Fakultas Sistem Komputer & Rekayasa Perangkat Lunak (FSKKP) sendiri memiliki 21 laboratorium komputer. Semua laboratorium yang terletak di bangunan blok X, Y dan M. Sebanyak 479 komputer dan 142 iMac disediakan di semua laboratorium komputer di FSKKP dengan rata-rata 32 komputer per lab.

Laboratorium pada Fakultas Sistem Komputer & Rekayasa Perangkat Lunak (FSKKP) dibagi menjadi empat bidang yaitu Laboratorium Sistem Jaringan, Laboratorium Grafis & Multimedia, Laboratorium Computer Science, dan Laboratorium Software Engineering. Fakultas Teknik Manufaktur (FKP) memiliki 16 laboratorium dan Fakultas Rekayasa Teknologi (FTEK) memiliki 32 laboratorium.



Gambar 1.1 Laboratorium Multimedia



Gambar 1.2 Labotarium Jaringan

2. Perpustakaan

Sebagai sebuah kampus ternama UMP juga mempunyai dua buah perpustakaan besar yang terletak di UMP Gombang dan yang satunya lagi terletak di UMP Pekan. Koleksi buku referensi yang terdapat diperpustakaan disesuaikan dengan fakultas yang terdapat disekitarnya. Oleh karena itu

perpustakaan di UMP Gombang lebih besar di banding perpustakaan UMP Pekan karena UMP Gombang memiliki lebih banyak fakultas dibanding UMP Pekan.

Didalam perpustakaan itu sendiri terdapat berbagai fasilitas yang memadai mulai dari koleksi buku yang terbilang lengkap, tempat berdiskusi yang luas, ruang audiensi dalam perpustakaan, serta self-service bagi mahasiswa. Yang perlu diperhatikan adalah semua buku yang ada diperpustakaan UMP menggunakan bahasa inggris karena merupakan bahasa yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Selain tempatnya yang kondusif untuk belajar pihak perpustakaan juga menyediakan computer didalam perpustakaan guna keperluan mahasiswa untuk mengakses berbagai sirtus pendidikan serta mencari E-book dari berbagai sumber.



Gambar 1.3 Suasana Perpustakaan

3. Olahraga

Hampir semua fasilitas olahraga tersedia UMP mulai dari Futsal, basket, volley, badminton, tennis, tennis meja, sampai squash serta gym yang alat-alatnya bisa kita temukan di sepanjang jalan taman.

Mahasiswa UMP sendiri biasanya melakukan aktifitas olahraga pada malam hari dikarenakan udara pada siang hari sangat menyengat. Fasilitas olahraga di UMP dapat digunakan oleh mahasiswa secara gratis tanpa harus menyewa terlebih dahulu.

Fasilitas olahraga UMP atau Sukan UMP juga memiliki Visi Misi,

- Visi : Merealisasikan wawasan universiti dan negara ke arah kecermelangan sukan.
- Misi : Merencana serta memberi perkhidmatan aktiviti sukan, sebagai pelengkap kepada proses pendidikan dan pembelajaran berterusan kearah perkembangan potensi diri pelajar.



Gambar 1.4 Sport Center

4. Asrama

Asrama UMP sendiri memiliki kompleks yang sangat luas. Bilik asrama di UMP dikenal sebagai Kolej Kediaman. Asrama untuk mahasiswa laki-laki UIN adalah di Kolej Kediaman 1 C10. Tepatnya berada pada lantai 2 kamar 105.

Setiap kamar terdiri dari 4 orang mahasiswa, setiap kamar telah dilengkapi dengan 4 buah lemari, 4 buah meja belajar, 4 buah kursi dan 2 buah kipas angin. Pada setiap lantai disediakan kamar mandi untuk umum dispenser dan tempat mencuci baju. Bilik asrama di UMP dibagi menjadi 5 bagian:

- Kolej Kediaman Pelajar 1(KK 1) - Bilik asrama untuk mahasiswa laki-laki. Yang terdiri dari 6 blok, setiap blok mempunyai 5 lantai, 12 bilik, 2 bilik belajar, dan kamar mandi. Setiap bilik dihuni oleh 4 mahasiswa. Untuk blok C9 , dua lantai atas di khususkan kepada pelajar antarabangsa yang belajar di UMP.
- Kolej Kediaman Pelajar 2(KK 2) - Kompleks bilik asrama baru yang kelihatan seperti rumah teres. Kompleks bilik asrama ini diberi nama Kompleks Kediaman Gambang Perdana. Setiap rumah memiliki 4 bilik dan boleh dihuni 7 atau 8 orang pelajar. Namun hanya diperuntukkan untuk mahasiswa saja.

- Kolej Kediaman Pelajar 3(KK 3) - Bilik asrama untuk mahasiswa perempuan. Semua mahasiswa perempuan dari tahun 1 hingga tahun akhir ditempatkan di KK 3 yang terdiri dari 8 blok, setiap blok mempunyai 5 lantai, 12 bilik, 2 bilik belajar, dan kamar mandi. Setiap biliknya dihuni oleh 4 pelajar.
- Kolej Kediaman Pelajar 4(KK 4) - Bilik asrama untuk mahasiswa laki-laki. Terdiri dari 4 blok, setiap blok mempunyai 3 lantai. Terletak di kawasan luar UMP di seberang jalan depan pejabat Canseleri. Mulai digunakan pada tahun 2010/2011, sebagian blok di kediaman ini dibagi untuk asrama perempuan.
- Kolej Kediaman Pelajar 5 (KK 5) – Bilik asrama ini di mulai digunakan pada tahun 2010/2011. Terdapat 3 blok yaitu Blok A, Blok B dan Blok C. Blok A adalah asrama untuk perempuan dan dua blok lagi untuk pelajar laki-laki. Keutamaan pelajar yang tinggal di blok ini adalah untuk pelajar tahun akhir dan beberapa pelajar tahun 3.

Saya sendiri ditempatkan di Kolej Kediaman Pelajar 1(KK1), di blok C10, lantai 1 Yang dihuni oleh 4 mahasiswa. Terdapat beberapa fasilitas

seperti tempat tidur, almari, meja belajar, kipas angin, dan jaringan internet (LAN). Di belakang asrama laki-laki juga terdapat koperasi mahasiswa, jadi memudahkan mahasiswi ketika memenuhi keperluan mahasiswa.



Gambar 1.5 Kolej Kediaman

5. Fasilitas lain

Selain berbagai fasilitas diatas pihak UMP juga menyediakan Bus Kampus. Bus ini digunakan untuk mengantarkan mahasiswa yang ingin berpergian keluar daerah kampus atau jika mahasiswa ingin mengadakan acara seperti saat Student mobility mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta ke UMP.

Fasilitas Klinik Kesehatan juga disediakan. Mahasiswa juga bisa bertemu dengan dokter untuk berobat atau untuk sekedar berkonsultasi.



Gambar 1.6 Fasilitas Bis dari UMP

B. AKTIVITAS KULIAH

Sesaat setelah diajak berkeliling melihat fasilitas kampus dan makan siang pihak panitia dari UMP membagi kami menjadi 3 kelompok yang nantinya akan mengikuti aktifitas kuliah disana. masing-masing kelompok terdiri dari 15 orang sesuai dengan jadwal yang telah diberikan kepada mahasiswa. Saya pada saat itu berada di kelompok B.

Berikut ini adalah gambar jadwal dari kelas B :

	8 am	9am	10am	11am	12am	1 pm	2pm	3pm	4pm	5pm
MON	BCM2073 Modeling & Simulation Lecture 01 : ZDK07 <u>Dr Muhammad Nomani</u>		BCN1043 Computer Architecture & Organization Group 01 Lecture : ZDK10 <u>En Abdullah Mat Safri</u>				BCM2043 Multimedia Technology & Application Group 01 Lecture : WDKU-S-01 <u>Dr.Rahmah</u>		BCC1012 ICT Competency Workshop Group 04 : FSKB <u>En.Mohd Fairuz Ramli</u>	
TUE	BCM2073 Modeling & Simulation Lab 01A : FSK14 <u>Dr Muhammad Nomani</u>				BCN1043 Group 01 Lecture : ZDK02 <u>En Abdullah Mat Safri</u>				BCC1012 ICT Competency Workshop Group 04 : FSKB <u>En Mohd Fairuz Ramli</u>	
WED	BCM2043 Multimedia Technology & Application Group 01C Lab : FSK14 <u>Dr Rahmah</u>									

Gambar 1.7 Jadwal Kuliah Kelas B

1. Mata Kuliah

a. Modelling & Simulation (Selasa 7 April 2015)

Kuliah ini dibimbing oleh dosen Dr. Muhammad Nomani dimulai pukul 08.00 sampai 10.00 pagi yang. Perkuliahan dilakukan di ruang Lab 01A FSK 14 yang dapat menampung sekitar 30 mahasiswa dan dilengkapi dengan fasilitas iMAC.

Materi yang dikaji pada perkuliahan ini adalah tentang sistem model dan simulasi. Aplikasi yang dipakai dalam perkuliahan ini adalah matlab. Pada

dasarnya matakuliah ini berisi tentang pembuatan dan penerapan suatu model system kemudian disimulasikan untuk menyelesaikan suatu masalah untuk mendapatkan keakuratan model tersebut. Pada saat proses kuliah setiap mahasiswa dibimbing untuk menyelesaikan program matlab dengan melakukan simulasi yang disertai contoh-contoh. Pertama kita di suruh untuk menyelesaikan suatu masalah dan melakukan uji coba menggunakan source code yang sudah ada kemudian diakhir kuliah dosen memberikan suatu masalah yang hampir mirip kemudian mahasiswa disuruh untuk menyelesaikan masalah tersebut berdasarkan pola masalah yang dipahami oleh mahasiswa kemudian mencari metode yang tepat untuk menyelesaikan masalah tersebut.



Gambar 1.8 Suasana kuliah kelas Modelling & Simulation

b. Group 01 Lecture (Selasa 7 April 2015)

Pada saat memasuki ruang perkuliahan ternyata matakuliah tersebut kosong karena sudah dilakukan ujian untuk mahasiswa UMP pada hari sebelumnya sehingga akan dimulai minggu depan. Tetapi pada saat itu kami bertemu dosen asal Jakarta yang mengajar disana kemudian kami meminta foto bersama dengan beliau lalu kami kembali ke kolej kediaman .

c. ICT Competency (Selasa 7 April 2015)

Kuliah ini dilaksanakan di ruang lab FSKB dengan dibimbing oleh dosen En.Mohd Fairuz Ramli dan seorang asisten lab.dalam matakuliah ini kami diajarkan bagaimana membongkar PC yang yang benar dan peralatan standar apa saja perlu digunakan. Selama praktikum mahasiswa melakukan kerja kelompok untuk membongkar dan merakit PC kembali dengan bimbingan dan arahan dari dosen serta asisten lab.

Dosen menerangkan secara detail bagian-bagian yang ada didalam PC yang dibongkar seperti power supply, motherboard, hardisk, processor, VGA card, LAN card, CD room, kabel SATA dan lainnya, hal ini dimaksudkan agar mahasiswanya tahu kegunaan part-part penyusun PC dan mengetahui apa saja yang diperlukan jika ingin meakit PC sendiri. Disana CPU yang digunakan untuk prakter memiliki spesifikasi yang tinggi.



Gambar 1.9 Suasana kuliah kelas ICT Competency

d. Multimedia Technology & Application (Rabu 8 April 2015)

Kuliah ini dimulai pukul 08.00 sampai 10.00 pagi yang dilaksanakan di ruang lab FSK 14 dengan dibimbing oleh dosen Dr. Rahmah yang mempunyai kewarganegaraan Malaysia. Dalam matakuliah ini mahasiswa diajarkan untuk membuat atau lebih tepatnya merangkai video dari serangkaian gambar diam.

Pertama-tama mahasiswa diminta untuk mendownload potongan gambar dengan tema yang seragam, video, dan lagu. Dengan menggunakan aplikasi adobe premier potongan gambar dan video tersebut disusun sesuai dengan keinginan kita. Setelah itu potongan yang sudah disusun diberi efek transisi pada setiap jeda gambar agar lebih terlihat menarik kemudian rangkaian gambar yang sudah menjadi video diberi background sound menggunakan lagu

yang sudah kita download tadi. Dan hasilnya jadilah sebuah video pendek dari serangkaian gambar tadi.



Gambar 2.0 Suasana kuliah kelas Multimedia

e. Modelling & Simulation (Senin 13 April 2015)

Memasuki minggu ke 2 kuliah dimulai lagi pukul 08.00 sampai 10.00 pagi yang dilaksanakan di ruang kelas ZDK 07 dengan dibimbing oleh dosen Dr. Muhammad Nomani. Materi perkuliahan kali ini kita sudah memasuki tahap implementasi terkait model yang kita pelajari minggu lalu yakni membahas tentang simulasi penghitungan jumlah bacteria.

Setiap mahasiswa diminta untuk melakukan penghitungan ini dan juga menuliskan rumus yang ada untuk menghitung jumlah bakteri ke dalam fungsi matlab. Dengan menggunakan pemahaman algoritma dan model mahasiswa mencari model yang tepat sesuai permasalahan yang dihadapi dalam hal ini.



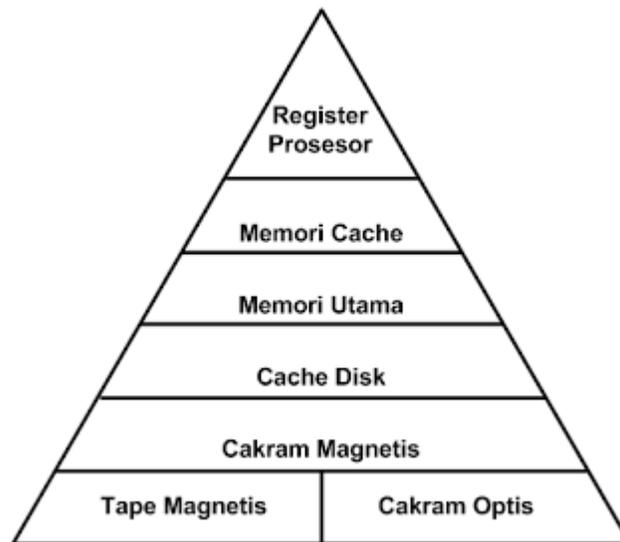
Gambar 2.1 Suasana kuliah kelas Modelling & Simulation

f. Computer Architecture & Organization (Senin 13 April 2015)

Kuliah ini dimulai pukul 10.00 sampai 12.00 siang yang dilaksanakan di ruang kelas ZDK 10 dengan dibimbing dosen En.Abdullah Mat Safri yang berkewarganegaraan Malaysia. Materi yang diajarkan berkaitan dengan memory.

Pada perkuliahan dosen menerangkan pada mahasiswa berbagai karakteristik memory bagaimana hirarki memory serta hal-hal yang mempengaruhi kecepatan transfer memory. Dosen juga mengajarkan kegunaan masing-masing memory misalnya cache, bagaimana proses computer mengolah alokasi space jika ingin membuka berbagai aplikasi. Disini juga dijelaskan berbagai hirarki memory mulai dari yang primer,

skunder, dan memory yang dibawahnya berikut ini adalah gambar yang menunjukkan hirarki memory :



Didalam perkuliahan tersebut juga di jelaskan tentang hirarki komputer. Hirarki memori sendiri adalah sebuah pedoman yang di lakukan oleh para perancang demi menyeryakan kapasitas, waktu akses dan harga memori untuk tiap bitnya.

Memory primer biasanya mempunyai kecepatan yang sangat tinggi tetapi kapasitasnya kecil dan harganya sangat mahal, sedangkan memory skunder memiliki kecepatan dibawah memory primer tetapi diatas memory umum dan kapasitasnya diatas memory primer. Yang terakhir adalah storage umum yakni yang sering digunakan sabagai tempat meyimpan semua data user biasanya memiliki kapasitas yang besar tetapi kecepatanya di bawah

memory primer dan skunder. serta keuntungan jika memiliki cache memory yang besar akan membuat kinerja computer lebih cepat. Cache sendiri ermasuk kedalam memory primer.



Gambar 2.2 Suasana kuliah kelas Computer Architecture

g. Multimedia Technology & Application (Senin 13 April 2015)

Kuliah ini dimulai pukul 14.00 sampai 16.00 sore dengan dibimbing oleh dosen Dr. Rahmah. Materi yang dibahas adalah mengenai macam-macam warna digital dan penerapannya dalam berbagai bidang. Dimata kuliah ini mahasiswa diajarkan untuk mengenal berbagai model warna mulai dari HSV dan HSL sampai RGB dan CMYK.

Disini kita juga bombing bagaimana cara menggunakan lingkaran warna dari berbagai model warna diatas serta implementasinya dalam

kehidupan sehari-hari, misalnya pemilihan warna yang sesuai saat akan akan membuat sebuah website.



Gambar 2.3 Suasana kuliah kelas Multimedia

h. Modelling & Simulation (Selasa 14 April 2015)

Kuliah ini dimulai pukul 08.00 sampai 10.00 pagi dengan dibimbing oleh dosen Dr. Muhammad Nomani dan dilaksanakan di lab 01A FSK 14. Materi yang dibahas pada perkuliahan kali ini melanjutkan materi yang dibahas pada pertemuan sebelumnya yakni tentang perhitungan jumlah bacteria dengan menggunakan program matlab dengan materi lanjutan dari perkuliahan hari Senin 13 April 2015.

Dosen menjelaskan bagaimana membuat model program yang akan digunakan untuk melakukan simulasi menghitung jumlah bacteria dengan

menggunakan matlab secara detail dan semua mahasiswa diminta untuk ikut serta melakukan penghitungan bacteria dengan menggunakan program matlab.

i. Group 01 (Selasa 14 April 2015)

Kuliah ini dimulai pukul 12.00 sampai pukul 13.00 dengan dibimbing dosen En.Abdullah Mat Safri yang dilakukan di ruang ZDK 02. Sistem perkuliahan ini dilakukan secara diskusi melanjutkan materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya yang dilanjutkan dengan membahas tentang error checking.

disini dosen menjelaskan bagaimana proses computer mendeteksi adanya error ataupun corrupt pada data yang tersimpan di memory dan melaporkanya pada user dengan memberikan semacam tanda peringatan. Disini mahasiswa diajari tentang bagaimana proses computer mendeteksi error pada data menggunakan code word = $M+C$ atau $2^c-1 \geq M+C$ dengan metode check skip. Apabila terdapat bit data yang tidak sesuai setelah diperiksa maka bit data itu akan dianggap sebagai error dan computer akan melaporkanya pada user atau merequest kembali apa bila terjadi corrupt.



Gambar 2.4 Suasana diskusi kelas Architecture

j. ICT Competency (Selasa 14 April 2015)

Kuliah ini dimulai pukul 16.00 sampai 18.00 sore yang dilakukan di ruang lab FSKB dengan bimbingan dosen En.Mohd Fairuz Ramli dan seorang asisten lab. Tetapi pada pertemuan kali ini kami diuji untuk membongkar dan merakit kembali sebuah PC sesuai batas waktu yang telah ditentukan.

Kali ini kami diminta untuk melakukannya secara individu serta dosen dan asisten akan mengawasi kami. Kami diminta untuk biasmerakit PC dengan benar dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen terkait nama dan fungsi sebuah komponen penyusun CPU.



Gambar 2.5 Suasana kelas ICT Competency

k. Multimedia Technology & Application (Rabu 15 April 2015)

Kuliah ini dimulai pukul 08.00 sampai 10.00 pagi dengan dibimbing dosen Dr. Rahmah yang dilakukan di ruang lab FSK 14. Materi yang dibahas adalah mengenai pembuatan animasi dengan menggunakan tool adobe flash. Hal yang dilakukan adalah membuat teks dengan berbagai font dan ukuran, membuat gambar dan dibuat agar gambar tersebut bisa bergeser, merubah bentuk gambar menjadi bentuk lain serta membuat animasi bergerak seperti gambar yang bisa berjalan.

2. Diskusi dengan Mahasiswa Asing

Diskusi antara mahasiswa UIN dengan UMP terjalin seiring berjalanya kegiatan, interaksi yang terjadi setiap harinya membuat aktifitas diskusi berjalan dengan sendirinya dan sangat menarik tanpa disadari.

Banyak hal yang menjadi bahan diskusi antar mahasiswa UMP dengan mahasiswa UIN beberapa hal antaranya yang sering menjadi bahan perbincangan diskusi antar mahasiswa dan dosen adalah perbedaan bahasa yang membuat proses diskusi menjadi lebih menarik karena kita harus memahami bahasa satu sama lain.

Kemudian budaya, meskipun secara tradisi kebudayaan orang melayu malaysia tidak jauh berbeda dengan orang melayu Indonesia tapi dalam beberapa hal ternyata terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara lain tentang kebiasaan di masyarakat, bagaimana upaya masyarakat sendiri untuk melestarikan budaya tersebut. Tidak hanya budaya melayu budaya di Indonesia yang lain pun sebenarnya masih perlu dilestarikan agar di kenal masyarakat dunia.

Selain itu norma kebiasaan masyarakat di Indonesia dan di Malaysia juga menjadi bahan diskusi antar mahasiswa. Perbedaan system politik dan pendidikan juga menjadi bahan diskusi yang menarik antar mahasiswa UIN dengan mahasiswa dan dosen UMP. Saat berinteraksi dengan masyarakat Malaysia kami juga sering mendiskusikan tentang kecocokan makanan terkadang kami juga berdiskusi tentang politik dan pemerintahan. Terkadang kami mendiskusikan tentang perbedaan gaji dan lapangan pekerjaan di Indonesia dan Malaysia.

Perbedaan standar teknologi juga tak luput dari perbincangan dapat dikatakan bahwa teknologi di Malaysia selangkah lebih maju dibanding Indonesia. Orang Malaysia yang datang ke Indonesia sering terheran dengan padatnya penduduk di Indonesia dan juga harga barang-barang serta pakaian yang di jual di Indonesia karena harganya yang sangat murah di banding di Malaysia.



Gambar 2.6 Diskusi Mahasiswa UIN dan UMP

3. Pentas Santai Budaya

Malam Santai Budaya diadakan pada 15 April 2015 bertempat di Astaka, Universiti Malaysia Pahang. Acara yang dimulai pada 08.30 malam ini adalah kolaborasi pertunjukan antara mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Indonesia dan Universitas Malaysia Pahang dengan bantuan dari pihak Universiti Malaysia Pahang.

Jumlah tamu yang hadir sekitar 500 orang terdiri dari pelajar dan staf. Tamu VIP yang hadir, Prof. Dato 'Dr. Yuserrie Bin Zainuddin, Timbalan Naib Canselor, Urusan Pelajar dan Alumni dan juga Dr, Mohamad Fadli Zolkipli, Wakil Dekan Akademik dan Urusan Pelajar FSKKP. Jumlah pertunjukkan yang ditampilkan sebanyak 15 pertunjukan yang terdiri dari gabungan pertunjukan dari UIN dan UMP diantaranya kolaborasi Band dari kedua Universitas, pertunjukan Tari Hegong, Tari Gambyong dan Campursari oleh mahasiswi UIN. Pihak UMP sendiri juga mempersembahkan pertunjukan Silat Gayung, Tarian Inang Kampar, Tarian India dan Cina dan Zapin Bunian. Kedua-dua Universitas juga berkolaborasi mempersembahkan tarian Zapin Malaysia.

Pada pertunjukan tersebut saya hanya berperan sebagai anggota vocal dari band UIN Sunan Kalijaga yang menyanyikan 3 buah lagu pada pertunjukan tersebut.



Gambar 2.7 Aula Astaka

BAB III

PENUTUP

A. Hikmah

Dari Beberapa hikmah dan manfaat yang dapat diambil dari diadakannya Program Student Mobility antara UIN dengan UMP bagi mahasiswa sendiri diantaranya :

- Menambah wawasan mahasiswa tentang kehidupan mahasiswa dan metode pembelajaran universitas lain di luar negeri.
- Memberi dan menambah motivasi mahasiswa untuk melanjutkan studi ke luar negeri.
- Mempererat hubungan silaturahmi antara UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan UMP.
- Menambah wawasan mahasiswa terkait perkembangan teknologi khususnya dalam bidang IT yang ada di Negara lain.
- Menambah wawasan mahasiswa dalam hal berinteraksi dan bersosialisasi dengan mahasiswa asing yang berbeda bahasa dan kebiasaan.

B. Saran

Alangkah baiknya jika program semacam ini lebih di tingkatkan lagi kedepannya. Supaya program yang sudah berjalan dengan baik ini tidak

berhenti di tengah jalan, saran dan kritik dari beberapa pihak yang terkait sangat dibutuhkan. Hal itu diantaranya :

- Menambah dosen pembimbing dari Indonesia yang mendampingi kegiatan mahasiswa.
- Dukungan dari berbagai pihak yang terkait sangat di butuhkan oleh mahasiswa agar program tersebut dapat berjalan dengan lancar.
- Menjalin lebih banyak hubungan dengan kampus-kampus besar diluar negeri.

Untuk kedepannya pihak UIN dapat menambah pilihan tempat untuk melakukan program yang sama. Dan tidak hanya dalam hal kunjungan industry saja alangkah baiknya jika bisa mengarah pada program pertukaran pelajar dengan pihak luar negeri.